



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29



**IIS - IPSIA - ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)**  
**IP SCT Oriolo (CS)**

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI  
PROFESSIONALE: SERVIZI SOCIO SANITARI - SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE)  
MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI



Formez<sup>PA</sup>

**FUTURA** LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Determina a Contrarre di avvio procedura PER L'INDIVIDUAZIONE DI UN'AGENZIA FORMATIVA E SCUOLA DI LINGUA - Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU CUP: C54D22003050006 CIG: 9840512764**  
**Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-11235**

### Il Dirigente Scolastico

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**ACCERTATO** che alla data odierna non esistono Convenzioni CONSIP di cui all' art. 26, comma 1 della legge 488/99 attive aventi ad oggetto beni e servizi comparabili con quelli relativi alla procedura in oggetto;

**VISTO** il «Nuovo Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture », emanato con Decreto

legislativo 18 aprile 2016, n. 50 - Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture (G.U. n. 91 del 19 aprile 2016);

**VISTE** le Linee guida attuative del Nuovo Codice degli Appalti dell'ANAC;

**VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il D.Lgs. 81/08 che, in caso di affidamento lavori in appalto, impone in capo al dirigente della S.A. la verifica dell'idoneità circa l'esecuzione dei lavori di che trattasi, compreso forniture soggette a installazione, compresa tutta la documentazione di sicurezza interna dell'operatore economico;

**VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot.n.170/2022 - Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l'accordo di concessione prot.n. 0051394 del 18/03/2023 per il progetto "Apprendo e potenziò le mie competenze di base", presentato da questa istituzione scolastica;

**VISTA** l'assunzione a bilancio in data 20/03/2023 del finanziamento di € 205.713,72 per il progetto "Apprendo e potenziò le mie competenze di base";

**VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2023 approvato con delibera del C.d.I. n. 5 del 13/01/2023;

**CONSIDERATA** la necessità di individuare associazioni ed enti del terzo settore per la realizzazioni delle azioni;

Tutto ciò visto, rilevato e considerato, che costituisce parte integrante della presente determina

#### **DETERMINA**

Di avviare procedura R.D.O APERTA Mepa nel campo SERVIZI - SERVIZI DI FORMAZIONE con una durata di 15 giorni. I soggetti che risponderanno all'avviso saranno valutati su:

- idoneità professionale, richiedendo all'operatore economico di esibire, ad esempio, il certificato di iscrizione alla CCIAA o ad altro albo, ove previsto, capace di attestare lo svolgimento delle attività nello specifico settore oggetto del contratto;
- capacità economica e finanziaria, esigendo, ad esempio, la dimostrazione di livelli minimi di fatturato globale o altra documentazione considerata idonea;
- capacità tecniche e professionali, richiedendo l'attestazione di esperienze maturate nello specifico settore, o in altro settore ritenuto assimilabile, nell'anno precedente o in altro intervallo temporale ritenuto significativo ovvero il possesso di specifiche attrezzature e/o equipaggiamento tecnico.

All'invito saranno allegati il capitolato tecnico e la documentazione da compilare per la partecipazione.

Il possesso dei requisiti, autocertificati dall'operatore economico nel corso della procedura, è verificato dalla stazione appaltante secondo le modalità, nell'intenzione del legislatore semplificate, di cui ai commi 5 e 6 dell'art. 36. La verifica è obbligatoria nei confronti del solo aggiudicatario. Per la scelta delle aziende da invitare si darà attuazione al principio di rotazione.

La stipula del contratto - per la quale non occorre attendere il termine dilatorio dello stand still - deve aver luogo, a pena di nullità, in forma pubblica amministrativa a cura dell'Ufficiale rogante della stazione appaltante o mediante scrittura privata (art. 32, comma 14, del Codice).

Di individuare i seguenti beni e servizi quale oggetto della procedura negoziata: Percorsi di mentoring e orientamento - Attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevedano l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso individuale viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze.

### **Criterio di aggiudicazione**

L'aggiudicazione della Procedura MEPA avviene sulla base del criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa individuata sulla base del miglior rapporto qualità/prezzo ai sensi di quanto previsto dell'art. 97 D. Lgs. 18 aprile 2016 n. 50. In particolare, viene prevista una ponderazione di 80 punti max per l'offerta tecnica e 20 punti max per il ribasso economico.

### **Importi**

L'Istituto Scolastico per la realizzazione delle attività sopra elencate prevede risorse pari ad Euro 18.770,40 (IVA inclusa) e in coerenza con le novità contenute nei Regolamenti Comunitari, il piano finanziario viene elaborato applicando la metodologia dei costi standard unitari (UCS).

Qualora, nel corso dell'esecuzione del contratto, occorra un aumento delle prestazioni di cui trattasi entro i limiti del quinto del corrispettivo aggiudicato, il Fornitore espressamente accetta di adeguare la fornitura oggetto del presente contratto, ai sensi dell'art. 12 D.Lgs. 50/2016 (Quinto d'obbligo).

### **Tempi di esecuzione**

Le attività si svolgeranno nel periodo Maggio 2023 – Dicembre 2024.

### **Responsabile del procedimento**

Ai sensi dell'art.31 del D.Lgs. 50/2016 del 18 aprile 2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Alfonso Costanza.

### **Pubblicazione**

Il presente provvedimento verrà pubblicato sull'Albo Pretorio, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente.

Il Dirigente Scolastico  
*Alfonso Costanza*

(Documento informatico sottoscritto con firma elettronica digitale ai sensi degli artt.21 e 23 del D.Lgs n.82/2005)

